

Consignes pour la présentation et la rédaction des DS de mathématiques

L'ensemble des consignes ci-dessous est à respecter lors des DS de mathématiques. Le non-respect d'un des points listés ci-dessous peut entraîner une perte des points associés à la présentation de la copie et au soin apporté à la rédaction.

1. Toute copie doit être correctement présentée :

- Le nom et le prénom, la classe, la matière et la date doivent figurer dans l'en-tête de la première page double. Si on rend plus d'une page double, le nom et le prénom doivent être répétés sur l'en-tête des pages doubles qui suivent la première.
- Toutes les pages doivent comporter une marge, tracée à gauche, de largeur suffisante (supérieure à 3 cm).
- Toutes les pages doivent comporter un numéro (conseil : au bas de chaque page, numéroter à partir de 1 et en fin de DS compter le nombre total de pages. Par exemple, si on utilise 5 pages (donc 2 feuilles doubles), on numérote 1/5, 2/5, 3/5, 4/5 et 5/5, le nombre 5 étant écrit à la fin quand on sait qu'on a utilisé 5 pages.
- Quand on traite un exercice, on doit indiquer clairement son numéro (souligner le titre de chaque exercice), puis la suite des questions qu'il comporte, en respectant la numérotation de l'énoncé.
- Ne pas rédiger en colonnes les sous-questions d'une même question.
- On peut traiter les exercices dans un ordre quelconque, mais on doit éviter de traiter le même exercice sur des pages qui ne se suivent pas.
- Rédiger au stylo à bille ou à l'encre (en évitant d'écrire en rouge), jamais au crayon à papier.
- Il faut éviter les ratures, se munir d'un correcteur pour corriger ses erreurs ou barrer proprement tout paragraphe qu'on décide de ne pas proposer à la correction.
- Rédiger de façon aérée : si on utilise des feuilles à petits carreaux ne pas utiliser un interligne de 5 mm mais bien de 1 cm. De façon générale, une règle de bonne rédaction en mathématiques est d'écrire ses calculs ligne sous ligne. De même, lors d'une démonstration, bien structurer et faire apparaître les différentes étapes en passant à la ligne.
- Ne pas rendre de feuilles de brouillon, elles ne seront pas corrigées.

2. Concernant la rédaction et le contenu de la copie :

- Écrire lisiblement (ayez pitié de ma vue), en français (ne pas abuser des abréviations, surtout si elles ne sont comprises que par vous) et en utilisant correctement les notations mathématiques lorsqu'elles interviennent dans les réponses.
- Bien lire l'énoncé (attention aux réponses «hors-sujet») et respecter ses consignes (par exemple répondre sur la copie ou sur l'énoncé, selon ce qui est écrit). Un bon conseil : toujours lire en entier l'énoncé au début du devoir, parfois deux fois, pour se faire une idée des questions posées, des compétences qui vont être évaluées, de la difficulté des exercices, du temps qu'il faudra tâcher de leur consacrer.
- En l'absence d'indication particulière, il faut toujours en mathématiques justifier ce qu'on affirme, que ce soit en détaillant ses calculs ou en présentant un raisonnement qui démontre une réponse.
- Quand on doit rendre des graphiques, ceux-ci doivent comporter certains points clefs (exemple : un repère doit toujours comporter une origine et deux axes clairement indiqués) et doivent être lisibles.